

Voor ouders en verzorgers

Schoolgids 2026-2027

Een fijne school om te groeien, samen.

Basisschool de CIRKEL

HET DRAAIT OM ONS ALLEMAAL

Pieter van Damstraat 36, 1335 PG Almere
036 200 18 16 · info@decirkelalmere.nl

Inhoud

1	Welkom	3
2	Over onze school	4
3	Ons team	6
4	Ons onderwijs	8
5	Zorg en ondersteuning	18
6	Naar de middelbare school	21
7	Ouders en school	24
8	Vrijwillige ouderbijdrage	25
9	Vieren en feestdagen	26
10	Veiligheid en schoolregels	27
11	Eten op school	28
12	Praktische informatie	29
13	Als u ergens mee zit	38
A	Bijlage A: ons onderwijsprogramma	39
B	Bijlage B: onderwijstijd in cijfers	45

1. Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Fijn dat u deze schoolgids leest. Misschien zit uw kind al bij ons, misschien bent u nog op zoek naar een school. Hoe dan ook: van harte welkom.

De Cirkel is een kleinschalige school in Almere-Buiten, waar ieder kind gezien wordt. We werken aan goed onderwijs in rekenen en taal, en tegelijk aan wat kinderen nodig hebben om stevig in het leven te staan: rust in zichzelf, goed omgaan met anderen en zorg voor de wereld om hen heen. Elke dag beginnen en eindigen we samen in een cirkel, en bijna elke week gaan we op excursie.

Als sinds dit jaar erkende opleidingsschool van Hogeschool Windesheim dragen we bij aan de leraren van de toekomst. Dit verrijkt onze school met jong en verfrissend talent.

In deze gids leest u hoe wij werken, wat u van ons mag verwachten en wat wij van u vragen. Heeft u vragen, of wilt u eens komen kijken? U bent van harte welkom.

Met vredesgroet,



Alaeddine Touhami
Directeur-bestuurder · alaeddine@decirkelalmere.nl

2. Over onze school

Basisschool De Cirkel is een schoolfamilie. Bijna iedereen kent elkaar, kinderen en ouders voelen zich welkom, en we zorgen goed voor elkaar. Naast goed onderwijs geven wij kinderen de vaardigheden en kennis om goed met zichzelf en anderen om te gaan. Elke week werken we aan uitdagende projecten, met creativiteit, beweging, natuuronderwijs, inspirerende verhalen en persoonlijke aandacht in kleine groepen.

Onze visie

Onze leerlingen helpen groeien als bewuste mensen en wereldburgers die stevig, rijk en in vrede in de samenleving staan.

We combineren opvoeding en onderwijs op drie niveaus. Ze sluiten op elkaar aan: wie rust vindt in zichzelf, kan beter met een ander omgaan, en wie goed samenleeft, zorgt ook voor de wereld om zich heen. Dit doen we vanuit het onderwijsconcept *School van Vrede*.

Van ik, samen met de ander, naar wij



Vrede in jezelf
Je evenwicht vinden, ook als het moeilijk is. Een minuut stilte, rustig ademhalen, aikido.

Vrede met de ander
Luisteren en begrijpen in plaats van veroordelen. De cirkeldialoog, een ruzietje uitpraten, samenwerken.

Vrede met de wereld
Zorgen voor je omgeving. De moestuin, de buurt schoon houden, bijna elke week op [natuur]excursie.

Waar we voor staan

Onze waarden en onze kijk op kinderen

We verwachten veel van onze kinderen, omdat we in ze geloven.

Elk kind is een volwaardig persoon
We benaderen kinderen met oprechtheid en compassie. Zo groeien hun waardigheid en zelfvertrouwen, de basis om te leren.

In elk kind zit enorme potentie
We zien die, en we stimuleren haar met uitdaging en verantwoordelijkheid.

In de cirkel telt iedereen
Elke dag beginnen en eindigen we samen, en iedereen is gelijk.

Alles hangt samen
Rekenen, taal, goed omgaan met de ander en de natuur hebben alles met elkaar te maken.

Verschillen zijn een rijkdom
Kinderen en gezinnen van alle achtergronden leren van en met elkaar.

Uw kind wordt gezien
Van juf tot directeur: iedereen kent uw kind bij naam.

Onze plaats in de samenleving

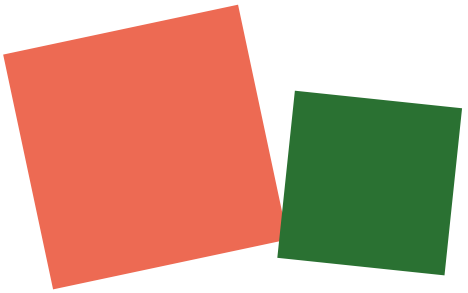
Inspectie 2025
Oordeel voldoende op Bestuur, Kwaliteitszorg en Ambitie.

Opleidingsschool
Erkend door Hogeschool Windesheim. We leiden de leraren van morgen mee op.

Onze partners
Hogeschool Windesheim, Vindplaats Zenit voor natuuronderwijs, Passend Onderwijs Almere, Huis van Vrede en Oké op School.

16 mei
We vieren de Internationale Dag van Samenleven in Vrede, door de VN uitgeroepen.

3. Ons team



Ons team bestaat dit jaar uit acht mensen, die samen drie groepen en de crea-lessen voor alle kinderen verzorgen.

Naam	Rol	Werkdagen
Groep 1/2 · De Tuin van Vrede		
Juf Frieda	Leerkracht	ma, wo, do, vr
Juf Khadija	Leerkracht	ma, di
Groep 3/4/5 · De Cirkel van Verbinding		
Juf Anne Mirjam	Leerkracht	ma, di, wo, vr
Juf Azra	Duaal student pabo	wo, do, vr
Juf Jacinta	Leerkracht	do
Groep 6/7/8 · De Gulden Middenweg		
Juf Chequita	Leerkracht	ma, di, wo, do, vr
Voor de hele school		
Juf Jacinta	Intern begeleider en vertrouwenspersoon	wo, vr
Juf Jellie	Vakdocent crea, alle groepen	ma, di, wo, do
Meester Alaeddine	Directeur	ma, di, wo, do, vr

Wij zijn opleidingsschool

Basisschool De Cirkel is een erkende opleidingsschool voor de pabo van Hogeschool Windesheim. Studenten leren bij ons het vak in de praktijk, onder begeleiding van onze leerkrachten en onze schoolopleider. Dat houdt ons team scherp en brengt nieuwe ideeën de school in. De kinderen merken dat aan extra aandacht in de klas. En zo dragen we bij aan de leraren van morgen.

Contactgegevens

Naam	Basisschool De Cirkel (voorheen: School van Vrede)
BRIN	31VV00
Adres	Pieter van Damstraat 36, 1335 PG Almere
Telefoon	036 200 18 16
Directeur	Dhr. Alaeddine Touhami
Website	www.decirkelalmere.nl
E-mail	info@decirkelalmere.nl
Online	ParnasSys en Parro-app
Bestuur	Stichting Onderwijs voor Vrede en Samen Leven · info@decirkelalmere.nl

4. Ons onderwijs



Hoe we werken

De cirkel

Elke schooldag begint en eindigt bij ons in een cirkel. 's Ochtends openen we met een moment van stilte met een ademhalingsoefening. Daarna kijken we vooruit en doen we samen inspiratie op voor de dag. Aan het eind blikken we terug: wat heb je geleerd, wat ging goed, wat was lastig?

Waarom we dat doen. In de cirkel telt iedereen en is iedereen gelijk. Elk kind krijgt de ruimte om iets te vertellen: over de dag, over iets wat het heeft meegemaakt, of over de les. Zo voelen kinderen zich gezien en gehoord. En dat is de basis om goed te kunnen leren.

Wat kinderen ervan leren:

- Echt naar elkaar luisteren, ook als iemand anders denkt dan jij
- Onder woorden brengen wat je denkt en voelt
- Rustig worden en je aandacht richten
- Samen nadenken en samen oplossingen vinden, ook bij een ruzietje

Ouders vertellen ons dat hun kinderen dit ook thuis laten zien. Kinderen leren zich uit te spreken en elkaar te begrijpen: een vaardigheid voor het leven.

Projectonderwijs

Wij werken met Jeelo, een projectmethode die alle kerndoelen dekt. Elk kind werkt in een project aan verschillende vakken tegelijk. Zo zien kinderen hoe vakken samenhangen en begrijpen ze waarvoor ze iets leren.

Dit schooljaar werken we aan deze projecten. Bij elke afsluiting bent u, met opa's, oma's en familie, van harte welkom.

Jeelo-project	Start	Afsluiting voor ouders
Zorgen voor jezelf en anderen	ma 17 augustus 2026	wo 30 september 2026
Omgaan met de natuur	ma 19 oktober 2026	wo 25 november 2026
Omgaan met geld	ma 30 november 2026	wo 20 januari 2027
Veilig helpen	ma 1 februari 2027	vr 19 maart 2027
Inrichten van je omgeving	ma 22 maart 2027	vr 21 mei 2027
Leren van personen van vroeger	ma 24 mei 2027	wo 23 juni 2027

Kinderen leren zelf informatie zoeken, samenwerken, onderzoeken, presenteren en creatief ontwerpen. Elk project eindigt met iets concreets: een gerepareerd kledingstuk, een plan voor veilig verkeer in de wijk, een tentoonstelling, een markt voor een goed doel, een knikkerbaan of een toneelstuk.

Natuuronderwijs

Elke week gaan de kinderen naar buiten om te leren van en in de natuur. We hebben een eigen moestuin en werken samen met natuur- en archeologieorganisatie Vindplaats Zenit. De kinderen zaaien, planten, verzorgen en oogsten, doen archeologische ontdekkingen en koken en eten samen van de oogst.

Kinderen die regelmatig buiten leren, kunnen beter opletten, voelen zich rustiger en worden creatiever. Alle groepen hebben 1,5 uur per week natuuronderwijs. Geef uw kind kleding mee die vies mag worden, en laarzen of stevige schoenen bij regen.

Excursies

Bijna elke woensdagmiddag, van ongeveer 13.00 tot 15.00 uur, trekken we in onze schoolhesjes de wereld in. De ene week verkennen we te voet de buurt, bijvoorbeeld om zwerfafval te prikken. De andere week gaan we verder weg: naar een boomgaard, een kinderboerderij, een museum, de bibliotheek, het Huis van Vrede of een ambachtsman.

Meedoen als ouder. Zonder ouders kunnen we de grotere excursies niet organiseren. U helpt door mee te rijden en daarna mee te gaan als begeleider. Zorg voor een kinderzitje als uw kind korter is dan 135 cm. Nieuwe vierjarigen blijven de eerste weken op woensdagmiddag nog thuis.

Creatieve vorming

Alle groepen krijgen wekelijks les van een vakdocent crea. Deze lessen verdiepen en verbreden wat kinderen in de projecten leren, en sluiten aan bij het projectthema. Kinderen breien, borduren, schilderen, tekenen en boetseren. Ze werken met gerecyclede materialen en natuurmaterialen, en maken samen exposities van hun werk.

Zo bouwden kinderen een maquette van hun ideale schoolplein, repareerden ze hun eigen kleding en maakten ze kaarsjes. Ze maken ook kennis met kunstenaars als Van Gogh en Picasso, en werken zelf in hun stijl.

Onze groepen

Groep	Leerjaren
De Tuin van Vrede	groep 1 en 2
De Cirkel van Verbinding	groep 3, 4 en 5
De Gulden Middenweg	groep 6, 7 en 8

Alle kinderen werken aan hetzelfde projectonderwerp, ieder op zijn of haar eigen niveau.

Burgerschap en levensbeschouwing

Goed samenleven leren de kinderen elke dag: in de Jeelo-projecten, in de cirkel, bij het uitpraten van een ruzietje of het eerlijk verdelen van appels. We werken met de Cirkel van waarden en kwaliteiten en met Conscious Discipline.

In het kader van onze vredespedagogiek werken we samen met het Huis van Vrede in Almere, een ontmoetingsplek waar mensen van verschillende achtergronden samenkomen rond dialoog en samenleven. De kinderen gaan er regelmatig naartoe voor activiteiten: dialoog, tentoonstellingen en natuuronderwijs. Het Huis van Vrede heeft een prachtige kruidentuin met planten uit alle continenten. Daar leren kinderen over geneeskrachtige kruiden, en over hoe mensen overal ter wereld met de natuur leven.

Ouders, kinderen en teamleden hebben verschillende culturele en religieuze achtergronden. Daar zijn we trots op. Ouders bepalen zelf welke levensbeschouwing zij aan hun kinderen doorgeven; de school staat daarin neutraal. Met de kinderen praten we over waarden als respect, eerlijkheid, moed en rechtvaardigheid.

Wat leert uw kind?

Bij ons hangt alles met alles samen: lezen, rekenen, goed omgaan met de ander en de natuur. Daarom beschrijven we per groep wat uw kind leert langs onze drie pijlers: vrede met jezelf, met de ander en met de wereld. Taal en rekenen zijn daarin stevig verweven. Voor rekenen gebruiken we, naast de projecten, de methode Alles telt Q van uitgeverij Zwijsen. Zo bouwen kinderen stap voor stap een stevige rekenbasis op.

Zo komt alles samen

Bij het project "Maken van je eigen product" bedachten en maakten de kinderen zelf producten, en verkochten die op een markt aan ouders. Ze rekenden met geld, schreven over hun product en praatten in de cirkel over wat eerlijk delen is. De opbrengst ging naar de Voedselbank Almere.

Mijlpalen van groep 1 tot en met 8

Groep 1/2
Spelend ontdekken: letters, tellen, samen spelen

Groep 3
Leert lezen; rekent met wat je kunt zien en tellen

Groep 4
Leest vloeiend; vermenigvuldigen, klokkijken en geld

Groep 5
Begrijpt wat het leest; plant zelf zijn werk

Groep 6
Rekent met breuken; schrijft eigen presentaties

Groep 7
Engels als vak; procenten; nadenken over democratie

Groep 8
Eindwerkstuk en doorstroomtoets

Groep 8
De leider in mij; klaar voor het VO

Groep 1 en 2: spelenderwijs leren

Aan het eind van het jaar: uw kind herkent letters, telt en vergelijkt, en speelt fijn samen.

Vrede met jezelf	Zelfstandig worden, zoals zelf aan- en uitkleden. Rustig ademhalen. Knippen, kleien, klimmen en balanceren.
Vrede met de ander	Samen spelen, ruzietjes oplossen met vaste zinnetjes, vertellen en luisteren in de cirkel, genieten van voorlezen.
Vrede met de wereld	Tellen, meten en vergelijken met maatbekers, blokken en houten Montessori-materialen. De moestuin, de natuur en de projecten.

Samen thuis · groep 1 en 2

- Laat uw kind zelf dingen doen: zelf aan- en uitkleden, schoenen aantrekken, de jas ophangen.
- Praat tijdens het spelen, met poppen, blokken of diertjes. Via speelgoed wordt een gesprekje luchtig en makkelijk.
- Lees elke dag voor, en vraag wat uw kind denkt dat er daarna gebeurt.
- Oefen samen rustig in- en uitademen. Dat helpt bij boosheid of verdriet.
- Verzamel buiten blaadjes, steentjes of schelpen, en praat over wat u ziet.

Groep 3: letters worden woorden

Aan het eind van het jaar: uw kind leest zijn eerste boekjes en rekent handig met kleine getallen.

Vrede met jezelf	Leren lezen: voor de kerst alle letters en klanken, daarna steeds vloeiender. Het verbonden schrift. Aikido voor focus en rust.
Vrede met de ander	In de cirkel vertellen wat je meemaakt, en echt naar elkaar luisteren.
Vrede met de wereld	Getallen splitsen en sommen maken met wat je kunt zien en tellen, in de projecten en in de natuur.

Groep 4: woorden krijgen betekenis

Aan het eind van het jaar: uw kind leest vloeiend, kan vermenigvuldigen en rekent met geld en tijd.

Vrede met jezelf	Groeien in zelfvertrouwen en concentratie. Steeds vlotter lezen, spelling oefenen en zelfstandig aan een opdracht werken.
Vrede met de ander	Vertellen in de cirkel, luisteren naar wie anders denkt en korte verhalen schrijven voor anderen. Bij een ruzietje samen een oplossing zoeken.
Vrede met de wereld	Rekenen met geld, tijd en maten in de projecten. Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek ontdekken.

Groep 5: zinnen worden zinvol

Aan het eind van het jaar: uw kind begrijpt wat het leest en plant zelf zijn werk.

Vrede met jezelf	Plannen en organiseren. Langere teksten begrijpen en spelling uitbreiden.
Vrede met de ander	Samenwerken in projectgroepjes, elkaar helpen, spreekbeurten en presentaties geven.
Vrede met de wereld	Eigen onderzoeksvragen in de projecten. Vermenigvuldigen en delen in vraagstukken uit het dagelijks leven.

Samen thuis · groep 3, 4 en 5

- Houd af en toe een gezinscirkel: een vraag in het midden, en iedereen mag antwoorden zonder onderbroken te worden.
- Filosofeer samen over een grote vraag, zoals: "Wat is eerlijk?" of "Kunnen dieren blij zijn?"
- Bezoek samen een museum, de bibliotheek of een plek in Almere met een verhaal.

Groep 6: een wereld gaat open

Aan het eind van het jaar: uw kind rekent met breuken en schrijft eigen presentaties.

Vrede met jezelf	Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leren. Grammatica en werkstukken schrijven.
Vrede met de ander	Helpen bemiddelen bij een ruzie in de klas.
Vrede met de wereld	Breuken en kommagetallen, bijvoorbeeld door appels eerlijk te verdelen. Grafieken lezen en maken. Thema's als oude beschavingen en water en klimaat.

Groep 7: de wereld wordt groter

Aan het eind van het jaar: uw kind voert gesprekjes in het Engels, rekent met procenten en denkt na over democratisch burgerschap en wereldwijd samenleven.

Vrede met jezelf	Een eigen mening vormen en onderbouwen. Werkwoordspelling, betogen en verslagen.
Vrede met de ander	Meedenken over de klas, samen afspraken maken en met respect discussiëren.
Vrede met de wereld	Procenten en verhoudingen. Democratie, burgerschap, levensbeschouwing en filosofie. Engels als vak op het rooster.

Groep 8: klaar voor de volgende stap

Aan het eind van het jaar: uw kind is cognitief, mentaal en emotioneel voorbereid op de middelbare school.

Vrede met jezelf	Studerend lezen, een eindwerkstuk, en plannen zoals op de middelbare school. In De leider in mij: leiding geven aan jezelf.
Vrede met de ander	Zelf een cirkel leiden met jongere kinderen, en helpen bemiddelen.
Vrede met de wereld	Breuken, procenten en schaal in samenhang. De doorstroomtoets. Een eigen project voor de school of de wijk.

Samen thuis · groep 6, 7 en 8

- Bespreek samen het nieuws, en vraag: "Hoe zou jij dit oplossen?" Probeer ook tegengestelde meningen te begrijpen, zo verbreed je de blik van je kinderen.
- Ontdek samen de geschiedenis van uw familie: waar komen opa en oma vandaan, wat hebben zij meegemaakt?
- Ga de natuur in en laat uw kind de route plannen, bijvoorbeeld in de Oostvaardersplassen of het Almeerderhout.

Wat kinderen per vakgebied leren en welke leerlijnen we daarbij volgen, leest u in bijlage A. Hoeveel tijd we aan elk onderdeel besteden, staat in bijlage B.

Toetsen en resultaten

Toetsen zijn bij ons evaluatiemomenten, zodat kinderen leren zonder stress.

- **Leerlingvolgsysteem:** vanaf groep 3 twee keer per jaar de IEP-toetsen (februari en juni).
- **Doorstroomtoets:** groep 8 maakt de IEP-doorstroomtoets, in 2027 tussen 25 januari en 12 februari.
- **Methodetoetsen,** zoals die van Alles telt Q.
- **Jaarlijkse analyse** van de ontwikkeling van elk kind.
- **Ouder- en kindgesprekken:** vier tot vijf keer per jaar, vaak rond een vakantie.

Wat we met de resultaten doen. We analyseren de toetsresultaten van elk kind, van elke groep en van de school als geheel. Daarop stemmen we onze ondersteuning, ons lesprogramma en onze interne kwaliteitsverbeteringen af. Een voorbeeld: voor kinderen die extra hulp bij rekenen nodig hebben, werken we met remedial teaching rekenen en een rekenverbeterplan.

In juli 2027 nemen we afscheid van onze eerste groep 8. Gegevens over de doorstroomtoets en de uitstroom naar de middelbare school leest u daarom voor het eerst in de schoolgids van volgend jaar.

Inspectie. In februari 2025 onderzocht de inspectie ons bestuur, met een verificatie-bezoek aan de school. Op alle drie de onderdelen, Bestuur, Kwaliteitszorg en Ambitie, kregen we het oordeel voldoende. Het rapport staat op toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl (zoek op 31VV).

5. Zorg en ondersteuning

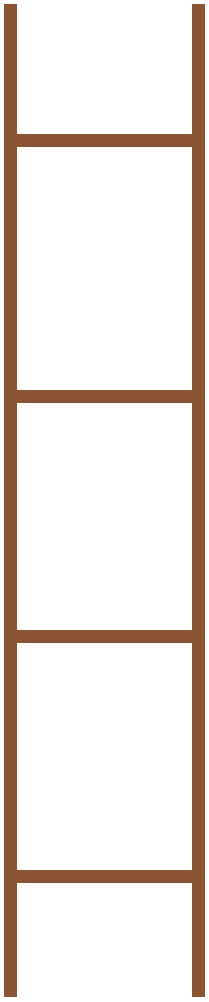
Bij ons krijgt elk kind de ondersteuning die het nodig heeft. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere en werkt volgens de afspraken daarvan. We willen dat ieder kind zich hier kan ontwikkelen. Is meer nodig dan wij kunnen bieden? Dan zoeken we samen met u de deskundige of school die uw kind het best verder helpt.

Onze aanpak

- **Voorkomen:** alle kinderen leren hoe ze leren, hoe ze om hulp vragen en hoe ze met hun gevoelens omgaan.
- **Op tijd bijsturen:** we spelen in op wat een kind nodig heeft, voordat problemen groter worden.
- **Helpen als het vastloopt:** we bieden extra ondersteuning wanneer een kind vastloopt.

De zorgladder

Elk kind begint onderaan, bij de basis voor iedereen. Heeft uw kind meer nodig, dan gaan we samen met u een trede hoger.



Niveau 3 en hoger: specialistische hulp

Het zorgadviesteam en Passend Onderwijs Almere denken mee. Specialisten zoals een logopedist helpen. Bij hoge uitzondering: speciaal (basis)onderwijs.

Niveau 2: aanvullende begeleiding

Coaching, bijvoorbeeld met Oké op School. Nauwere samenwerking tussen thuis en school, en gerichte hulp.

Niveau 1: extra in de klas

Maatwerk bij rekenen, projectlessen op niveau en extra leesmomenten met begeleiding.

Basis: voor alle kinderen

Leren leren en om hulp vragen, sociaal-emotionele begeleiding, extra uitleg en een goede start voor nieuwe leerlingen.

De jongste kinderen

Jonge kinderen leren vooral door spel, ontdekken en samen doen. In groep 1 en 2, De Tuin van Vrede, sluiten we aan bij wat uw kind al kan en volgen we hoe het zich ontwikkelt. Ziet de leerkracht dat uw kind extra steun nodig heeft, bijvoorbeeld bij taal of in het contact met andere kinderen, dan bespreken we dat vroeg met u.

Komt uw kind van een peuterspeelzaal of kinderopvang, dan regelen we de overdracht via Digidoor. We werken samen met Marijtje Doets, Second Home, Savanna's en Kiekeboe.

Uw kind denkt mee

Kinderen denken mee over hun eigen ondersteuning, passend bij hun leeftijd: wat gaat goed, waar is hulp nodig, welke doelen stellen we samen en wat werkt het best?

Onze intern begeleider

Jacinta Soethoudt coördineert alle zorg op school. Zij ondersteunt de leerkrachten, overlegt met u over de begeleiding van uw kind, schakelt waar nodig externe partners in en bewaakt de voortgang. Jacinta is ook de vertrouwenspersoon van de school.

U bereikt Jacinta via **jsoethoudt@decirkelalmere.nl**.

Voor grotere vragen is er een zorgadviesteam met een consulent van Passend Onderwijs Almere, schoolmaatschappelijk werk, Oké op School, de jeugdarts of jeugdverpleegkundige en Viertaal voor meertalige kinderen.

Wat we kunnen bieden

- Extra begeleiding bij rekenen of lezen
- Remedial teaching rekenen in kleine groepjes (RT Stap voor Groei) en een rekenverbeterplan voor kinderen die extra ondersteuning bij rekenen nodig hebben
- Sociaal-emotionele begeleiding (Oké op School)
- Conscious Discipline voor de sfeer in de groep
- Psychomotorische coaching
- Wekelijks aikido voor focus, rust en zelfbeheersing
- Verrijkingsmateriaal voor kinderen die meer aankunnen

U bent de belangrijkste partner in de ondersteuning van uw kind. We stellen plannen samen met u op en maken samen afspraken voor thuis en op school. Vragen? Loop gerust binnen bij de leerkracht of bij Jacinta.

6. Naar de middelbare school

Dit schooljaar heeft De Cirkel voor het eerst een groep 8. We begeleiden uw kind nu helemaal tot de middelbare school, en in juli 2027 nemen we afscheid van onze eerste groep 8.

De overstap kan spannend voelen, voor uw kind én voor u. Waar gaat mijn kind naartoe? Past het advies? We lopen het hele jaar met u mee, op weg naar een school waar uw kind verder kan groeien en zich fijn voelt.

Het jaar in groep 8

Wanneer	Wat
December 2026	Voorlopig schooladvies, in een gesprek met u en uw kind
25 jan t/m 12 feb 2027	IEP-doorstroomtoets. Geen examen: uw kind kan niet zakken of slagen
Uiterlijk 24 maart 2027	Definitief schooladvies, naar boven bijgesteld na een hogere toetsscore
16 t/m 31 maart 2027	**U meldt uw kind aan via Digidoor, bij vier voorkeursscholen**
April t/m juli	Leiderschapsprogramma De leider in mij
Uiterlijk 12 mei 2027	De middelbare school laat weten of uw kind is geplaatst
Woensdag 7 juli 2027	Afscheid van onze eerste groep 8

Deze stap zet u zelf: aanmelden via Digidoor, tussen 16 en 31 maart 2027. U krijgt het account op tijd van ons.

In groep 7 nodigen we u in maart al uit voor een eerste gesprek: wat gaat goed, waar is uw kind sterk in, welk niveau lijkt te passen? Nog geen keuzes, wel alvast vooruitkijken.

Het advies stelt de leerkracht op samen met het team en de directie. We kijken naar het hele kind: de resultaten van alle jaren, hoe het met uw kind gaat, hoe het werkt en hoe het gegroeid is. Scoort uw kind op de doorstroomtoets hoger dan het advies? Dan passen we het advies naar boven aan, tenzij u als ouder vindt dat een ander advies beter past. Scoort uw kind lager? Dan blijft het advies staan.

Zo begeleiden we u

1. **Informatieavonden** over vmbo, havo en vwo, de doorstroomtoets en de scholen in de buurt.
2. **Een persoonlijk adviesgesprek** met u en uw kind, met alle tijd voor uw vragen.
3. **Kennismaken met middelbare scholen:** we wijzen u op open dagen en regelen waar mogelijk een bezoek.
4. **Het overdrachtsdossier** voor de nieuwe school. U leest het eerst en kunt eigen opmerkingen toevoegen.

Na de toets oefenen we met wat kinderen straks nodig hebben: huiswerk plannen, samenvatten, leren voor een toets en omgaan met spanning.

De leider in mij

In de laatste drie maanden, van april tot de zomervakantie, volgt groep 8 het programma **De leider in mij**. Leider zijn betekent bij ons: verantwoordelijkheid nemen voor jezelf, voor de ander en voor de wereld om je heen.

Onderdeel	Wat doen de kinderen?
Leiding geven aan jezelf	Eigen kwaliteiten ontdekken, omgaan met spanning, doelen stellen voor de middelbare school
Samen met anderen	Luisteren, overleggen, samen besluiten en ruzies helpen oplossen; zelf een cirkel leiden met jongere kinderen
In de wereld	In groepjes een eigen project bedenken en uitvoeren voor de school of de wijk, en het presenteren bij het afscheid

Ook na groep 8 blijven we betrokken

We werken aan een begeleidingsprogramma voor oud-leerlingen in hun eerste jaar op de middelbare school: hulp bij plannen en huiswerk, en een vertrouwde plek om te praten. Het programma is vrijwillig en gratis en start in schooljaar 2027-2028.

7. Ouders en school



Op De Cirkel vragen we meer betrokkenheid van ouders dan op veel andere scholen. U bent niet alleen partner in de ontwikkeling van uw eigen kind, maar ook lid van onze schoolgemeenschap.

Samen hebben we een **Charter** opgesteld: afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Ouders en medewerkers ondertekenen het bij de start op school.

Twee manieren om betrokken te zijn

1. **Bij uw eigen kind.** U komt naar de oudergesprekken en oefent thuis mee.
2. **Bij de school.** U helpt mee bij excursies, gastlessen en feesten, ieder naar eigen mogelijkheden. En u komt naar de cirkelwerkingen uit de jaarkalender, waar we samen praten over opvoeding, onderwijs en de school.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) praten ouders en medewerkers mee over belangrijke schoolzaken. Juf Jacinta en juf Frieda vertegenwoordigen de medewerkers, Charlotte en Laura de ouders.

8. Vrijwillige ouderbijdrage

Voor alle mooie extra's vragen we een vrijwillige bijdrage van **€ 50 per jaar**. Heeft u meer kinderen op school? Dan vragen we een bijdrage naar draagkracht. Uw bijdrage gaat naar excursies, crea-materialen, feesten zoals Sinterklaas, het kerstdiner en de iftar, en bijzondere projecten.

De bijdrage is vrijwillig. Elk kind doet altijd mee, ook als u niet kunt of wilt betalen. Betalen in termijnen mag. Voor de schoolreis vragen we een aparte vrijwillige bijdrage; ook daar gaat elk kind mee.

Solidariteitsfonds

Een paar ouders kwamen met het mooie idee voor een solidariteitsfonds, omdat sommige gezinnen het financieel soms moeilijker hebben. Kunt u iets extra's missen? Elke bijdrage is welkom.

NL21 TRIO 0320 2576 73

t.n.v. Stichting Onderwijs Vrede en Samenleven
Vermeld "Ouderbijdrage [naam kind]" of "Solidariteit"

Sponsoring

De Cirkel ontvangt geen sponsoring.

9. Vieren en feestdagen

Samen vieren hoort bij een school die voelt als een familie. We vieren nationale feesten, en we schenken aandacht aan feestdagen uit de verschillende culturen en tradities van onze gezinnen. Het gaat ons om wat een dag betekent, en om het samenzijn.

Zo vieren we

- **Samen eten.** Bij het kerstdiner en de Suikerfeestlunch neemt iedereen iets lekkers mee, en proeven we van elkaars gerechten.
- **Samen feest maken.** Met Sinterklaas krijgt elke klas een cadeau, met de Koningsspelen sporten we samen, en de ouderraad organiseert de avondvierdaagse voor kinderen en ouders.
- **Een verhaal en een les.** Bij andere dagen, zoals Holi Phagwa, Keti Koti of Yom Kippur, vertellen we het verhaal erachter. Kinderen ontdekken wat de dag betekent voor de mensen die hem vieren.
- **16 mei.** Op de Internationale Dag van Samenleven in Vrede, door de Verenigde Naties uitgeroepen, staan we stil bij wat ons verbindt.

De data van alle vieringen en bijzondere dagen vindt u in hoofdstuk 12.

10. Veiligheid en schoolregels

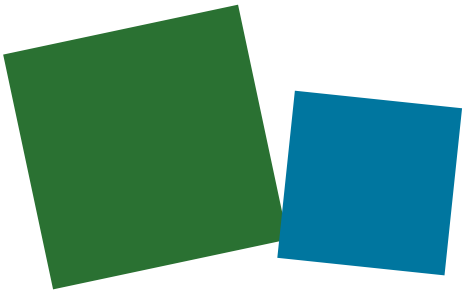
Goed met elkaar omgaan is de basis van een veilige school. Dat gaat niet voor elk kind vanzelf, dus oefenen we het elke dag: met de cirkel, met Conscious Discipline, met wekelijks aikido en met rustig ademhalen. Kinderen leren zinnen als "Mag ik?", "Zou jij?" en "Kunnen wij?".

Voor slaan, schelden, dreigen en buitensluiten hebben we duidelijke grenzen. Gebeurt het toch, dan volgt een passende maatregel: een moment om na te denken, een time-out of een gesprek. Waar nodig betrekken we de ouders, zodat we samen hetzelfde gedrag stimuleren.

Anti-pestcoördinator. Maakt u zich zorgen over pesten? Dan kunt u terecht bij onze anti-pestcoördinator: de directeur, Alaeddine Touhami (alaeddine@decirkelalmere.nl).

Wilt u het schoolveiligheidsplan inzien, met het antipestprotocol (het Beste Vriendjes-protocol) en het protocol schorsing en verwijdering? U kunt ze opvragen bij de directeur.

11. Eten op school



Elk kind neemt gezond eten mee: vers, voedzaam en zonder suikers.

Moment	Wat
10.00 uur	Samen fruit of groente eten en delen
12.00 uur	Eigen gezonde lunch, zoals een belegd broodje of een rijstmaaltijd
Vrijdag	Alleen een fruitmoment, geen lunch op school

Trakteren? Overleg even met de leerkracht, houd het gezond en eenvoudig en let op allergieën in de klas.

12. Praktische informatie

Het schooljaar loopt van maandag 17 augustus 2026 tot en met donderdag 8 juli 2027: 192 schooldagen.

Schooltijden

Dag	Schooltijd
Maandag t/m donderdag	08.30 - 15.00 uur
Vrijdag	08.30 - 12.30 uur

Kinderen kunnen dagelijks vanaf 08.15 uur naar binnen. Op tijd komen is belangrijk: te laat komen verstoort de les voor de hele groep. Te laat komen telt bovendien als verzuim en wordt geregistreerd. Bij herhaling volgt een gesprek met de ouders. Verandert er daarna niets, dan gaat de leerplichtambtenaar met u in gesprek.

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	10-10-2026 t/m 18-10-2026, aansluitend op de studieweek van 05-10 t/m 09-10-2026
Kerstvakantie	18-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	19-02-2027 t/m 28-02-2027
Meivakantie	23-04-2027 t/m 09-05-2027
Zomervakantie	09-07-2027 t/m 22-08-2027

Vrije feestdagen

- Goede Vrijdag: vrijdag 26 maart 2027
- Pasen: maandag 29 maart 2027
- Koningsdag (27 april) en Hemelvaart (6 en 7 mei) vallen in de meivakantie
- Pinksteren: maandag 17 mei 2027

Cirkelwerkingen met ouders

Waarom we u verwachten, en wat u eraan heeft

Bij ons leren kinderen elke dag in de cirkel naar elkaar te luisteren en te zeggen wat ze denken. In de cirkelwerking doen wij als ouders en team precies hetzelfde. Zo spreken we thuis en op school dezelfde taal, en dat merken de kinderen. U leert andere ouders en het team beter kennen, en u denkt mee over de school en over opvoeden in deze tijd.

Zo gaat het

De cirkelwerking is een vorm van verbindende dialoog. Wie iets wil delen, legt het "in het midden". Anderen kunnen daarop reageren. Er is een moderator die de tijd bewaakt en een notulist. We openen en sluiten met een moment van stilte. Naast de vaste onderwerpen is er altijd ruimte om zelf een onderwerp in te brengen.

Iedere cirkelwerking vindt twee keer op dezelfde dag plaats: van 13.30 tot 15.00 uur en van 19.00 tot 20.30 uur. U kiest het moment dat u het beste uitkomt.

Datum	Onderwerpen
Do 20 augustus 2026	Kennismaken met nieuwe ouders; prioriteiten voor het schooljaar
Wo 16 september 2026	Wij als opleidingsschool; invulling van de feestdagen
Di 27 oktober 2026	De jaaragenda en de excursies uitwerken
Ma 23 november 2026	Weerbaarheid online; de mobiele telefoon voor je kind; social media en gamen

Datum	Onderwerpen
Do 14 januari 2027	Financiële zorgen bespreekbaar maken; ouders die elkaar helpen
Wo 17 maart 2027	Weerbaarheid: zelfstandigheid; buitenspelen op straat en veiligheid
Wo 19 mei 2027	Weerbaarheid: zelfwaarde; taalgebruik; pestgedrag
Di 15 juni 2027	Thuis afspreken met vriendjes (playdates); nachtzindelijkheid; kinderen leren zuinig te zijn op spullen

Heeft u een onderwerp dat u wilt bespreken? Breng het gerust in. Daar is elke keer ruimte voor.

Bijzondere dagen en activiteiten

Datum	Activiteit
Ma 30 november 2026	Versieren van de school
Vr 4 december 2026	Sinterklaas op school
Do 17 december 2026	Kerstdiner met de ouders
Vr 12 maart 2027	Suikerfeestlunch met de ouders
Ma 22 maart 2027	Aandacht voor Holi Phagwa
Do 22 april 2027	Koningsspelen
Zo 16 mei 2027	Internationale Dag van Samenleven in Vrede
Di 18 t/m vr 21 mei 2027	Avondvierdaagse, georganiseerd door de ouderraad
Do 1 juli 2027	Aandacht voor Keti Koti
Ma 5 juli 2027	Schoolreis

Datum	Activiteit
Wo 7 juli 2027	Afscheid groep 8
Do 8 juli 2027	Opruimdag met de ouders, laatste schooldag
Ma 11 oktober 2027	Aandacht voor Yom Kippur (begin schooljaar 2027-2028)

De afsluitingen van de Jeelo-projecten staan in hoofdstuk 4. Alle data staan ook in de schoolkalender en worden via Parro bevestigd.

Studiedagen

Op studiedagen zijn de leerlingen vrij: de studieweek van maandag 5 t/m vrijdag 9 oktober 2026, en vrijdag 4 juni 2027.

Klassenrooster

Groep	Ma	Di	Wo	Do	Vr
Tuin van Vrede (1/2)	Khadija/ Frieda	Khadija	Frieda	Frieda	Frieda
Cirkel van Verbinding (3/4/5)	Anne Mirjam	Anne Mirjam	Anne Mirjam + Azra	Jacinta + Azra	Anne Mirjam + Azra
Gulden Middenweg (6/7/8)	Chequita	Chequita	Chequita	Chequita	Chequita

De school groeit

We groeien, zowel in het aantal leerlingen als in het team. Daardoor verandert de groepsindeling in de loop van het jaar. Zo verwachten we per januari 2027 een aparte groep 3 te starten, waarna groep 4 en 5 samen verder gaan. We houden u steeds op de hoogte van de nieuwe indeling.

Onderwijstijd

Kinderen zijn bij ons 30 uur per week op school. Zonder het buitenspelen is dat dit schooljaar 1.036 uur onderwijs, verdeeld over 192 schooldagen: ruim meer dan de 940 uur die de wet vanaf groep 3 vraagt. De precieze berekening en de verdeling van de tijd over de onderdelen vindt u in bijlage B achterin deze gids.

Aanmelden en toelating

Bij elke rondleiding en elk intakegesprek is uw kind van harte welkom. We leren uw kind graag kennen, en we vinden het belangrijk dat ook uw kind zich bij ons thuis voelt. Bij elke aanmelding kijken we samen met u wat uw kind nodig heeft, en of wij dat kunnen bieden.

Route A: uw jonge kind start bij ons

Stap	Wat u doet	Wat wij doen
1. Kennismaken op elke leeftijd, ook met een baby	U vraagt een rondleiding aan via de website of telefonisch. Neem uw kind gerust mee.	We nemen binnen 5 werkdagen contact met u op en plannen een rondleiding en een kennismakingsgesprek.
2. Vooraanmelding kan al eerder	U laat ons weten dat u uw kind bij ons wilt aanmelden.	We zetten uw kind op de lijst en houden u op de hoogte.

Stap	Wat u doet	Wat wij doen
3. Aanmelden vanaf 3 jaar	U meldt uw kind officieel aan.	We voeren een intakegesprek met u. De overdracht van de peuterspeelzaal of kinderopvang regelen we via Digidoor.
4. De juf voor de 4e verjaardag	U plant samen met de juf de wendagen in.	De leerkracht houdt een praktische intake met u.
5. Wennen en starten	Uw kind komt geleidelijk wennen.	Vanaf de 4e verjaardag draait uw kind steeds meer mee in de Tuin van Vrede.

Is uw kind jarig in juli of augustus? Dan start het op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar.

Route B: uw kind komt van een andere basisschool

Stap	Wat u doet	Wat wij doen
1. Kennismaken	U vraagt een rondleiding aan. Neem uw kind gerust mee.	We nemen binnen 5 werkdagen contact met u op en plannen een rondleiding en een kennismakingsgesprek.
2. Aanmelden en intake	U meldt uw kind aan.	We voeren een intakegesprek met u.
3. Overdracht	U laat de huidige school weten dat uw kind overstapt.	We vragen de gegevens op bij de huidige school.

Stap	Wat u doet	Wat wij doen
4. Meedraaidag	Uw kind draait een dag mee in de nieuwe groep en kan alvast wennen.	We kijken hoe uw kind zich voelt. Daarna kunnen we, als dat nodig is, nog een gesprek met u voeren.
5. Besluit binnen 6 weken		U hoort binnen 6 weken van ons. Die tijd nemen we bewust: we nemen contact op met de huidige school, bespreken de gegevens binnen het team, en plannen een meedraaidag als die nog niet heeft plaatsgevonden. Zo kijken we zorgvuldig of onze school goed bij uw kind past, en of wij de ondersteuning kunnen bieden die het nodig heeft.
6. Start		De leerkracht voert een intakegesprek met u, en dan start uw kind.

Communicatie

- **Website:** op www.decirkelalmere.nl vindt u onze visie, het team, foto's, brochures en belangrijke data.
- **E-mail:** officiële berichten sturen we per e-mail, brief of Parro. Algemene vragen: info@decirkelalmere.nl.
- **Parro:** hier volgt u wat er in de klas gebeurt, schrijft u zich in voor oudergesprekken en meldt u afwezigheid.
- **Dagelijks:** kleine vragen kunt u voor of na schooltijd met de leerkracht bespreken.

Verlof, afwezigheid en leerplicht

Leerplicht. Kinderen zijn leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand na hun vijfde verjaardag. Ze mogen naar school vanaf hun vierde verjaardag. Voor vierjarigen geldt nog geen leerplicht, maar we vinden het belangrijk dat ze regelmatig komen zodra ze zijn gestart.

Toegestaan verlof

- Familieomstandigheden, zoals bruiloften, begrafenissen of jubilea
- Religieuze feestdagen buiten de schoolvakanties
- Vakantie buiten de schoolvakanties, alleen als dat door het beroep van ouders nodig is: maximaal één keer per schooljaar, maximaal 10 schooldagen
- Andere bijzondere omstandigheden

Niet toegestaan

- Vakantie buiten de schoolvakanties zonder geldige reden
- Verlengde weekendjes of losse vrije dagen
- Eerder weg of later terug rond schoolvakanties
- Verjaardagen, uitjes of andere sociale activiteiten

Zo vraagt u verlof aan

1. Haal een verlofformulier op bij de directie.
2. Vul het volledig in, met reden en data.
3. Lever het op tijd in: vakantieverlof minimaal 8 weken vooraf, ander verlof uiterlijk 2 weken vooraf.
4. De directie beoordeelt de aanvraag.
5. U krijgt schriftelijk bericht.

Verlof is nooit langer dan 10 schooldagen achter elkaar. Heeft u meer nodig? Dan vraagt u dit zelf aan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Almere.

Bij ziekte meldt u uw kind vóór 08.30 uur af via Parro. Bij ziekte langer dan een week of bij vaak korte ziekte nemen wij contact met u op.

Ongeoorloofd verzuim registreert de school, en bij herhaling melden we het bij de leerplichtambtenaar.

13. Als u ergens mee zit

We willen dat u zich gehoord voelt. Heeft u een zorg, vraag of klacht? Dan lossen we het graag samen op, in vertrouwen.

1. **Praat met de leerkracht.** Vaak is het zo al opgelost.
2. **Kom naar de directeur.** Alaeddine Touhami is bereikbaar via alaeddine@decirkelalmere.nl, via Parro of vraag om een afspraak. Hij luistert en helpt waar nodig bemiddelen.
3. **De vertrouwenspersoon.** Wilt u eerst overleggen? Jacinta Soethoudt, onze intern begeleider, is ook vertrouwenspersoon. Zij denkt met u mee. U bereikt haar via jsoethoudt@decirkelalmere.nl of via Parro.
4. **De externe klachtencommissie.** Komt u er samen niet uit? Dan kunt u uw klacht voorleggen aan de Landelijke Klachtencommissie van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO): Postbus 82324, 2508 EH Den Haag · 070 386 16 97 · info@gcbo.nl · www.gcbo.nl.

Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

In bijzondere gevallen kunt u de directeur vragen uw kind vrij te stellen van een bepaalde onderwijsactiviteit, bijvoorbeeld om medische redenen of vanwege gewetensbezwaren. Dien uw verzoek schriftelijk in en geef aan waarom u het vraagt. De directeur beslist over het verzoek en spreekt met u af welke vervangende activiteit uw kind in die tijd doet.

Tot slot

Heeft u nog vragen over deze schoolgids? Stel ze gerust aan de leerkracht of de directeur. We wensen alle kinderen, ouders en teamleden een mooi en leerzaam schooljaar 2026-2027.

Bijlage A: ons onderwijsprogramma

In hoofdstuk 4 leest u hoe bij ons alles met elkaar samenhangt. Achter die samenhang liggen doorlopende leerlijnen. Daarmee weten we per groep wat kinderen leren, en kunnen we laten zien dat ze het ook leren.

We volgen de kerndoelen en leerlijnen van SLO, de leerlijn van Alles telt Q voor rekenen en de ontwikkellijnen van Jeelo voor de projecten. Daarnaast leren kinderen veel in gesprekken en dialogen in de cirkel, door gewoon boeken te lezen en op excursie.

Nederlandse taal en lezen

Leerlijn	De kerndoelen en leerlijnen van SLO, de taallijnen van Jeelo en ons eigen curriculum Taal en Vrede.
Zo werken we	**Groep 1 en 2:** klanken, rijmen en letters ontdekken, voorlezen en praten over verhalen. **Groep 3:** systematisch leren lezen met hakken en plakken. Elke week komen er nieuwe letters en klanken bij, met verhalen en oefeningen. Voor de kerstvakantie kennen de kinderen alle letters en klanken. **Groep 4 tot en met 8:** steeds vloeiender lezen, begrijpend lezen met bronnen uit de projecten, spelling en werkwoordspelling, grammatica, en schrijven van brieven, verslagen en werkstukken. Kinderen presenteren regelmatig voor de groep.
Lezen voor plezier	We lezen gewone boeken: stil lezen, voorlezen, de deelbibliotheek in de gang en bezoeken aan de bibliotheek.
Zo volgen we het	Vanaf groep 3 twee keer per jaar de IEP-toetsen voor lezen en taalverzorging, en de observaties van de leerkracht.

Schrijven

Zo werken we	In groep 1 en 2 oefenen kinderen de fijne motoriek met knippen, kleien en tekenen. Vanaf groep 3 leren ze schrijven met Pennenstreken: een goede pengreep, de juiste schrijfhouding en het verbonden schrift.

Rekenen en wiskunde

Leerlijn	De leerlijn van Alles telt Q (uitgeverij Zwijsen), die aansluit op de kerndoelen. In groep 1 en 2 volgen we voor voorbereidend rekenen de leerlijnen van SLO.
Zo werken we	Instructie en oefening uit Alles telt Q, met concrete materialen. Wat kinderen leren, passen ze toe in de projecten: rekenen met geld op de markt, eerlijk verdelen, meten in de moestuin.
Opbouw	**Groep 1 en 2:** tellen, meten en vergelijken. **Groep 3:** getallen tot 100, splitsen en sommen maken. **Groep 4:** vermenigvuldigen, rekenen met geld en klokkijken. **Groep 5:** vermenigvuldigen en delen in vraagstukken uit het dagelijks leven. **Groep 6:** breuken, kommagetallen en grafieken. **Groep 7:** procenten en verhoudingen. **Groep 8:** breuken, procenten en schaal in samenhang.
Zo volgen we het	De methodetoetsen van Alles telt Q en twee keer per jaar de IEP-toetsen. Kinderen die meer nodig hebben, krijgen remedial teaching rekenen en begeleiding volgens ons rekenverbeterplan.

Wereldoriëntatie, natuur en techniek

Leerlijn	De kennis- en competentielijnen van Jeelo, gekoppeld aan de kerndoelen voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.
Zo werken we	Zes Jeelo-projecten per jaar (zie hoofdstuk 4), waarin aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek samenkomen. Kinderen onderzoeken, ontwerpen en maken iets: een knikkerbaan, een eigen product, een plan voor de wijk. Elke week natuuronderwijs in de moestuin en met Vindplaats Zenit, en bijna elke woensdagmiddag een excursie.
Zo volgen we het	Per project leggen we vast welke doelen uit de ontwikkellijnen van Jeelo aan bod komen en hoe elk kind zich daarop ontwikkelt.

Burgerschap

De wet vraagt scholen om burgerschap doelgericht en samenhangend aan te bieden. Bij ons is universeel burgerschap de kern van de vredespedagogiek. We werken aan vier doelen:

Doel	Zo doen we het
Kennis van en respect voor de basiswaarden van onze democratie: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie en het afwijzen van discriminatie	In de cirkel krijgt iedereen het woord en is iedereen gelijk. Vanaf groep 5 leren kinderen hoe democratie en de rechtsstaat werken, met grondrechten en kinderrechten.
Sociale en maatschappelijke vaardigheden	Vanaf groep 1: luisteren, een mening onderbouwen, samenwerken in projectgroepjes, ruzies uitpraten en helpen bemiddelen.
Kennis van en respect voor verschillen in levensbeschouwing, cultuur en achtergrond	De verhalen achter feestdagen uit verschillende tradities, excursies en dialogen op school. Educatieve bezoeken aan het Huis van Vrede en filosoferen over grote vragen.
De school als oefenplaats	Het Charter dat ouders en medewerkers samen ondertekenen, de schoolfamilie-cirkel, de wijze lessen tijdens aikido-training, samen afspraken maken in de klas, meedenken over de eigen ondersteuning, projecten voor de wijk zoals zwerfafval prikken en de markt voor de Voedselbank, en 16 mei, de Internationale Dag van Samenleven in Vrede.

Opbouw	**Groep 1 en 2:** samen spelen, op je beurt wachten, gevoelens benoemen en ruzietjes oplossen met vaste zinnetjes. **Groep 3 tot en met 5:** vertellen en luisteren, je eigen mening geven, samenwerken, verschillen ontdekken en kennismaken met democratie en kinderrechten. **Groep 6 tot en met 8:** bemiddelen, met respect discussiëren, verdieping in democratie en rechtsstaat, en een eigen project voor de school of de wijk.
Zo volgen we het	Het onderdeel Hart van het IEP-leerlingvolgsysteem, de observaties van de leerkracht en elk jaar een meting van de sociale veiligheid met de instrumenten van ParnasSys. De uitkomsten bespreken we in de oudergesprekken en nemen we op in het rapport.

Engels

Zo werken we	Groep 7 en 8 hebben elk 1 uur Engels per week. Kinderen leren gesprekjes voeren in het Engels.

Kunst en cultuur

Leerlijn	De lijn kunstzinnige oriëntatie van Jeelo: beeldende vorming, muziek, drama en ambacht.
Zo werken we	Alle groepen krijgen wekelijks les van een vakdocent crea, aansluitend bij het projectthema. Kinderen breien, borduren, schilderen, tekenen en boetseren, maken kennis met kunstenaars en werken in hun stijl. Projecten sluiten soms af met een tentoonstelling of een toneelstuk.

Bewegingsonderwijs

Zo werken we	Alle groepen hebben 2 uur bewegingsonderwijs per week. Groep 1 en 2 bewegen in de speelzaal of buiten: klimmen, balanceren, vangen, gooien, rennen en samenspel. Groep 3 tot en met 8 hebben op dinsdag aikido, voor harmonie en lichaamscontrole, focus, rust en discipline, en op donderdag gym en sportclinics.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Zo werken we	Elke dag de cirkel, met een moment van stilte en een ademhalingsoefening. Conscious Discipline voor een veilige sfeer in de groep, en wekelijks aikido. Groep 1 en 2 hebben er 5 uur per week voor, groep 3 tot en met 8 hebben er 3 uur voor.
Zo volgen we het	Net als bij burgerschap: het onderdeel Hart van het IEP-leerlingvolgsysteem, de observaties van de leerkracht en de jaarlijkse meting van de sociale veiligheid met ParnasSys.

Bijlage B: onderwijstijd in cijfers

We werken in samenhang, maar we houden goed bij hoeveel tijd we aan elk onderdeel besteden. Zo weet u zeker dat er genoeg aandacht is voor de basis.

Onderwijstijd 2026-2027

De wet schrijft voor groep 1 en 2 minimaal 880 uur onderwijs per jaar voor, en voor groep 3 tot en met 8 minimaal 940 uur. Over 8 jaar basisschool is dat minimaal 7.520 uur.

Kinderen zijn bij ons 30 uur per week op school: maandag tot en met donderdag van 08.30 tot 15.00 uur, en vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur. Het buitenspelen tellen we niet mee als onderwijstijd: 's ochtends 15 minuten en 's middags 30 minuten, op vrijdag alleen 's ochtends. Tijdens het eten wordt voorgelezen of schooltv gekeken; die tijd telt wel mee. Zo komen we op 26,75 uur onderwijstijd per week.

In het schooljaar 2026-2027 gaan de kinderen 192 dagen naar school: van maandag 17 augustus 2026 tot en met donderdag 8 juli 2027, na aftrek van vakanties, 6 studiedagen en vrije feestdagen.

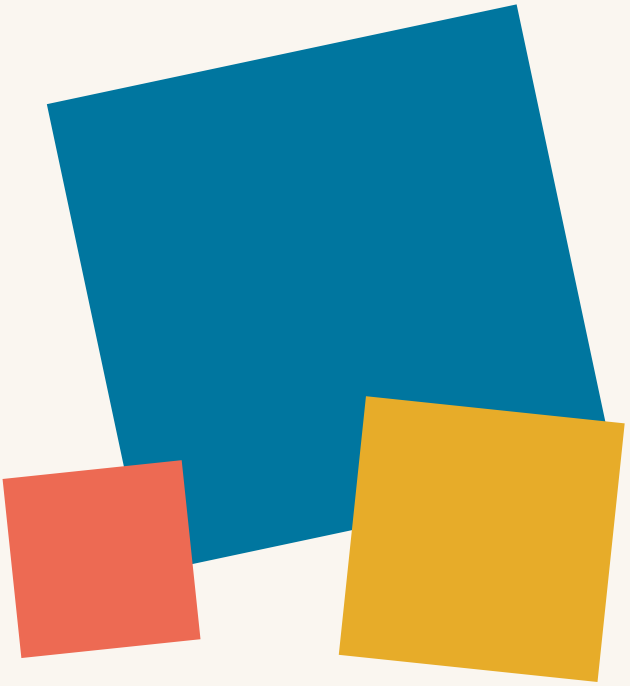
	Per dag	Dagen	Totaal
Maandag t/m donderdag	5,75 uur	158	908,5 uur
Vrijdag	3,75 uur	34	127,5 uur
Onderwijstijd per jaar		**192**	**1.036 uur**
Over 8 jaar			8.288 uur
Wettelijk minimum 8 jaar			7.520 uur
Extra			**+768 uur**

Uren per week per onderdeel

Onderdeel (uren per week)	Gr 1/2	3	4	5	6	7	8
(Voorbereidend) lezen en taal	5	7	7	7	7	7	7
(Voorbereidend) rekenen	5	5	5	5	5	5	5
Sociaal-emotionele ontwikkeling	5	3	3	3	3	3	3
Wereldoriëntatie en burgerschap		1	1	1	1	1	1
Kunst, ambacht en creativiteit	4	1	1	1	1	1	1
Bewegingsonderwijs	2	2	2	2	2	2	2
Engels						1	1
Natuuronderwijs	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Spel, kringmomenten en eetmomenten met voorlezen	4,25	6,25	6,25	6,25	6,25	5,25	5,25
Onderwijstijd	**26,75**	**26,75**	**26,75**	**26,75**	**26,75**	**26,75**	**26,75**
Buitenspelen in de pauze (telt niet mee)	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25
Op school	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**

Lezen en taal samen: in groep 3 is dat 5 uur lezen en 2 uur taal, in groep 4 4 uur lezen en 3 uur taal, en vanaf groep 5 3 uur lezen en 4 uur taal.

HET DRAAIT OM ONS ALLEMAAL



Basisschool de CIRKEL

Een fijne school om te groeien en te bloeien.

Basisschool De Cirkel
Pieter van Damstraat 36, 1335 PG Almere
036 200 18 16 · info@decirkelalmere.nl
www.decirkelalmere.nl

HET DRAAIT OM ONS ALLEMAAL